



Redlands Unified School District
EDUCATIONAL SERVICES DIVISION
School Improvement and Professional Development

**CONSULTIVO DISTRITO DE APRENDICES DEL INGLÉS
(DELAC)**

**Minutos
03 de septiembre de 2014**

Actual: Marcia Rosenberg (Beattie), Alma Schwartz (Arroyo Verde), Alicia Higuera-Barba (McKinley), Mitzy Castillo (OHS/McKinley), Silvia Morales (padre de Franklin), Vanessa Vermillion (Lugonia), Denise honorario (Lugonia) Rosalba Schessler (REV, RHS, CVHS), Erika Garcia (Cope Parent), Rebecca Astorga (Judson & Brown), Susan Pierce (Bryn Mawr), Jennifer Brandt (Highland Grove), Valerie Seleska (Clemente), Rosa Cervantes (padre Clemente/Kingsbury), Candice Wenzel (Kingsbury), Jamie Cortz (Moore), Rosa Herrera (ParentMoore/Franklin), Ursula Reveles, Ed. servicios

I. Bienvenida y presentaciones

Ursula saludó a todos y extendió una cálida bienvenida. Cada miembro se presentó al grupo indicando su nombre, sitio de la escuela y esperanzas para DELAC para este año. Los temas que surgieron las aspiraciones para el año 2014-15 incluido: 1) aumentar la participación de los padres en ELACs y el DELAC, 2) continuando fomentar la participación de la comunidad, 3) apoyo mutuo en nuestros papeles compartiendo ideas y recursos

II. Las aspiraciones de nuestros alumnos aprende inglés — actividad

Miembros proporcionaron copias bilingües del "Construyendo Me un Futuro" un cuento de sopa de pollo para el alma. Cada persona leó la lectura individualmente y luego los participantes seleccionados leyeron en voz alta para el grupo. Los participantes trabajaron en equipos para identificar tres cualidades esenciales que sienten que son necesarias para construir un futuro brillante para sus hijos/estudiantes. Equipos compartieron sus ideas con todo el grupo. Los temas que surgieron fueron: 1) compasión por los demás, 2) confianza en sí mismo, y 3) competencia académica.

A continuación, los participantes recibieron una copia de la declaración de la misión/visión RUSD bilingüe y trabajaron en equipo para inspeccionarlo para identificar los términos claves que reflejan las grandes ideas (compasión, confianza, competencia académica) que el grupo identificado como importante. Después de conectar con la misión/visión RUSD, enganamos en una breve discusión sobre la importancia de la labor de DELAC contribuyendo al logro de la misión/visión RUSD para todos los estudiantes, en particular, para los estudiantes de inglés.

III. Establecer nuestra reunión normas y acuerdos de trabajo

El DELAC identificó los siguientes acuerdos de trabajo para nuestros encuentros:

- 1) Asegúrese de que las agendas son preparadas de antemano y que estemos enfocados
- 2) Llegar a tiempo
- 3) Participar plenamente en todas las reuniones

Además, el DELAC expresó el objetivo de asegurar que 1 **representante de padres** de cada escuela está presente en nuestras reuniones.

Hubo varias preguntas en cuanto a si o no cada escuela se espera que envíe a un representante de la escuela (maestro o admin.) a cada DELAC. Se aclaró que cada escuela debe enviar a un representante a las reuniones de DELAC regularmente, además el representante de los padres.

IV. Propósito y metas de DELAC

Como se indica en los estatutos DELAC, repasamos los fines y objetivos de DELAC como tal:

1. Desarrollo de un plan maestro de distrito para aprendices del idioma inglés
2. Calendario para el desarrollo del plan maestro distrito para aprendices del idioma inglés

3. Educación de aprendices del idioma inglés en todo el distrito necesita evaluación sobre la base de una escuela por escuela
 4. Establecimiento del barrio del programa de ELL en educación, sus metas y objetivos
 5. Desarrollo de un plan para asegurar el cumplimiento con las necesidades de los aprendices del idioma inglés maestra o Asistente docente.
 6. Administración del censo anual de lengua
 7. Revisión y comentario sobre lo siguiente:
 - a) Notificación escrita a los padres de matrícula inicial
 - b) Distrito redesignación procedimientos
 - c) Falta de individuos adecuados para administrar la evaluación del lenguaje (si corresponde)
 8. Asesoramiento sobre solicitudes de exención relacionadas con programas de educación alternativa
 9. Documentado la participación y el apoyo a los programas bilingüe experimental (variación prevista) (si está disponible)
- Además, hubo discusión sobre la necesidad de actualizar el Plan Maestro para los aprendices del inglés y el alcance general del trabajo y del posible proceso fue descrito. Se presentará un cronograma de proyecto en nuestra próxima reunión para el DELAC revisar y modificar según sea necesario.

V. Revisión DELAC estatutos

- a. El Comité examinó los estatutos brevemente y hubo discusión sobre la necesidad de garantizar que las escuelas seleccionen a padres ELAC representantes para DELAC. Mientras que varias escuelas están en proceso de hacerlo, varios proyectos que esto no se logra hasta mediados de octubre.
- b. Por lo tanto, hubo discusión sobre la posibilidad de posponer la elección formal de DELAC oficiales hasta el encuentro de noviembre cuando hay más representantes de los padres a participar en el proceso electoral.
- c. Hubo un consenso general de que esto sería lo mejor y permitiría escuela sitios suficiente tiempo y aviso para establecer ELACs y seleccionar sus representantes formales de DELAC

VI. Revisión del calendario de DELAC reuniones para 2014-15

- a. El Comité revisó el calendario de reuniones para el 14 y 15 y hubo alguna discusión sobre los tiempos de reunión y que podría ser un obstáculo para la atención de los padres más o no. Un representante de los padres indicaron que la noche es cuando la familia (incluyendo a padre) es el hogar y que muchas madres resulta un reto a abandonar sus hogares en este momento.
- b. Hubo acuerdo general para mantener las fechas/tiempos indicados para el actual año escolar pero que tenga en cuenta que una vez que tenemos más padres representantes asistentes DELAC nos podríamos participar en debate como necesaria si la programada veces (no fechas) necesitan enmendar.

VII. Update en LCAP

Una actualización fue proporcionada en cada uno de los seis objetivos LCAP como sigue:

Meta 1: Extendida formación de profesores de matemáticas de núcleo común apoyada a través de PD y matemáticas

TOAs

Las sesiones de desarrollo profesional están bien encaminados y los maestros en una misión han sido contratados. Los TOAs han sido sometidos a un entrenamiento extensivo y hay un programa para asegurar que son capaces de pasar tiempo en apoyar el desarrollo profesional de maestros de las escuelas.

Meta 2 : Proporcionar soporte extendido a través de profesores sobre asignación y entrenamiento para

los profesores de aula relacionan con las habilidades necesarias para enseñar con éxito la lectura utilizando la instrucción en grupos pequeños, lectura guiada, etc..

Las sesiones de desarrollo profesional son ya ha comenzado y los TOAs han sido contratados. Los TOAs han recibido amplia formación que será permanente y se ha desarrollado un programa para asegurarse de que son capaces de pasar tiempo en cada escuela para apoyar el desarrollo profesional de los maestros de grado primaria en RUSD.

Meta 3: Ampliar el soporte para toda la secundaria que Avid programas para que todos tengan una igualmente fuertes

Programas

Este año la meta LCAP era asegurar que cada escuela secundaria contrata el número óptimo de AVID tutores como son fundamentales para el proceso tutorial de AVID. Estamos haciendo buenos progresos fijación de tutores y se acercan a nuestra meta para el año.

Objetivo 4: Mejorar y fortalecer los programas vía carrera en todas las escuelas secundarias en RUSD

La LCAP señala que 2014-15 es un año de planificación y nuestro Director de currículo e instrucción, Kim Cavanagh, ha estado trabajando diligentemente para identificar las mejores prácticas y explorar oportunidades de colaboración extendida con agencias locales mientras trabajaba con los directores de escuela secundaria para planificar para el próximo año.

Meta 5: Proporcionar formación del profesorado en estrategias específicas al subgrupo éxito

Dado el alto volumen de desarrollo profesional relacionada con las matemáticas y lectura academias, estas sesiones comenzarán después de la primera parte del año.

Meta 6: Agregar compatibilidad con cursos de matemáticas a nivel secundario

Clases reducidas en el 8º grado están en el lugar para las matemáticas en todas las escuelas intermedias. Además, después de la intervención de matemáticas escuela clases han sido establecidas.

VIII. Language Line actualización

La línea sigue estando disponible como un recurso de traducción para el actual año escolar.

Un sitio representante sugirió que seguimos para "Empujar" la campaña a los profesores ya que es todavía temprano en el año escolar.

IX. Padres eventos

DELAC miembros fueron proporcionados con las fechas de cada sesión y pidió guardar las fechas en consecuencia.

- a. poder de educación evento —19 de noviembreth, 2014 @ RHS
- b. conferencia con los padres por padres —18 de abrilth, 2015 @ Lugonia
- c. Feria Multicultural —16 de mayoth, 2015 @ MS Clemente

x Informes de la escuela

Beattie	"BASH" está arriba y corriendo que es una después de la escuela apoyan programa para los aprendices del inglés que se encuentran actualmente en los niveles CELDT, 1, 2 & 3 y exámenes CELDT están en progreso.
Kingsbury	Se celebran sesiones de preparación CELDT Primera reunión de ELAC está programada para el martes 9 de septiembre th .
Moore	Clases de intervención de grupo pequeño para ELs están operando los martes y el jueves después de la escuela.
Clemente	ELAC opera en colaboración con Lugonia y Judson & Brown y se llevó a cabo el 15 de agosto th . 3D inglés está en marcha.
Bryn Mawr	CELDT está en proceso y la primera reunión de ELAC está programada para la primera semana de octubre.
Judson & Brown	CELDT Prep en el progreso, todos los maestros han recibido las listas de los estudiantes EL y sus correspondientes niveles CELDT, 30 min de ELD en lugar, primer ELAC programada para el lunes, septiembre 8 th en 7:45
McKinley	Preparación para el CELDT en proceso, los exámenes CELDT próximos
Highland Grove	Preparación para el CELDT en proceso, los exámenes CELDT próximos
Citrus Valley High School	Primer ELAC 9:00 en 25/09/14 CELDT 9-3 9-12 ELs totales 125 Inglés 3D en lugar
Redlands High School	Primer ELAC 25/09/14 a 18:00 CELDT 9 23/10/10

secundaria ELs totales 195
Club Internacional de funcionamiento
Inglés 3D en lugar

Redlands CELDT 9/15 al 9/22
este valle ELs totales 96
alto Inglés 3D en lugar

XI. Próxima reunión programada para octubre 1st, 2014 – DELAC oficial de elecciones